

COMUNICACIÓN TÉCNICA CONAMA 2018.

La ciudad de I@s niñ@s de Villamayor.

Carmen Lucas Ortego
Técnica de Medio Ambiente.
Ayuntamiento de Villamayor.

Raquel Boyero Revilla.
Técnica de Ciudad de I@s Niñ@s de
Villamayor. Ayuntamiento de Villamayor.

En Villamayor, a 7 de noviembre de 2018.

0.-JUSTIFICACIÓN ¿POR QUÉ SURGE LA CIUDAD DE L@S NIÑ@S EN VILLAMAYOR?

1.-FINALIDADES.

1.1.-OBJETIVOS GENERALES.

1.1.1.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1.2.-CONTENIDOS DE CONOCIMIENTOS.

1.3.-HABILIDADES Y DESTREZAS.

2.-EL PROYECTO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO.

2.1.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

2.2.-LA METODOLOGÍA.

2.3.-EVALUACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS MUNICIPALES.

3.-EL CLUB DE CDN.

3.1.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CLUB.

3.2.-LA METODOLOGÍA.

3.3.-ACTIVIDADES.

3.4.-DESARROLLO.

3.5.-EVALUACIÓN.

4.- EL CONSEJO Y EL LABORATORIO.

4.1.-EL CONSEJO.

4.2.-EL LABORATORIO.

5.- DIFUSIÓN DEL PROYECTO A NIVEL MUNICIPAL.

6.-DIFUSIÓN EXTERNA DEL PROYECTO.

6.1.- SEGUIMIENTO Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA RED INTERNACIONAL DE LA CIUDAD DE L@S NIÑ@S.

6.2.-MANTENIMIENTO Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA RED DE CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA DE UNICEF.

7.-RECURSOS HUMANOS.

8.-EVALUACIÓN.

9.- PRESUPUESTO.

10.-ANEXOS.

ANEXO I. RESUMEN DE ALGUNAS ACTUACIONES DESARROLLADAS POR CDN.

ANEXO II. ANEXO FOTOGRÁFICO DE DISTINTAS ACTUACIONES DE CDN.

0.- JUSTIFICACIÓN. ¿POR QUÉ SURGE LA CIUDAD DE L@S NIÑ@S EN VILLAMAYOR?

Desde el Ayuntamiento de Villamayor, con inicio en el año 2006, se impulsó la iniciativa de Ciudad de l@s Niñ@s como una oportunidad ineludible de transformar el municipio a través de su gran población “pequeña”; siendo numerosos los motivos que se encontraron para comenzar su implantación en la localidad:

Porque es un proyecto de educación para la ciudadanía que tiene por finalidad el aprendizaje de la vida en común, en una sociedad democrática.

Es un proceso que consiste en llegar a formar parte de una colectividad, tras alcanzar un buen nivel de civismo o respeto a las normas públicas y convertirse en ciudadan@ activ@, recuperando la forma de vida en vecindad.

Porque, a través de él, se pretende colaborar en la misión educativa para que la persona sepa exigir sus derechos, cumplir sus deberes con la comunidad y contribuir al bien común.

Se crea asimismo una estructura social transversal que actúa como pilar en el mantenimiento de un espacio democrático (en el aula, en el Ayuntamiento, en la calle...) y que hace posible la participación activa de l@s niñ@s en la elaboración de propuestas para la realización de proyectos cívicos, medioambientales, de educación vial, en beneficio de una sociedad justa y democrática, en la que se respete el pluralismo y las diferencias que busca el entendimiento, el diálogo intercultural y la resolución de conflictos promoviendo la paz y los derechos humanos.

1.-FINALIDADES.

“Ciudad de l@s niñ@s” se ha convertido a lo largo de los años en mucho más que una intervención educativa con la población infantil de un municipio.

Se trata de una perspectiva a medio y largo plazo de un modelo de ciudad, una filosofía de gobierno donde el parámetro deja de ser únicamente el ciudadano adulto y trabajador. En esta forma de entender la ciudad, el niño y la niña son el nuevo parámetro. Ayuda a garantizar una localidad para tod@s.

El gran reto del proyecto no ha sido únicamente conseguir que l@s niñ@s participen, sino enseñar a los adultos a escuchar y comprometerse con los más pequeños. No se trata pues, de que los niños participen en la vida municipal de una manera anecdótica, sino de que los adultos consideren en el diseño de una ciudad, la visión de un niñ@ y, esto implica que el adulto deberá anteponer las necesidades de la población infantil a las suyas propias; construir una ciudad donde el espacio para la ciudadanía toma terreno al aparcamiento y al asfalto.

Desde 2006 hasta el momento, la iniciativa ha ido creciendo y ganando independencia, dotándose así misma de nuevos impulsos generados a través de la población infantil y con el apoyo de distintas corporaciones municipales. Ciudad de l@s Niñ@s ha ido “conquistando” para la ciudadanía su propio espacio físico, así como consolidando un compromiso firme del Ayuntamiento de Villamayor con las propuestas que han formulado l@s niñ@s a lo largo de estos años y su consiguiente materialización. Los adultos se tienen que tomar en serio el trabajo de l@s niñ@s. Los adultos y sobre todo los distintos equipos de gobierno locales deben ser cercanos y honestos con l@s niñ@s. No se trata solo de cederles espacio y escucharlos, sino que también deben materializarse sus propuestas transformadoras en la medida que sea posible. Solamente así CDN conseguirá ser protagonista a través de su población infantil en la transformación a través de la participación en la gobernanza local.

1.1.-OBJETIVOS GENERALES.

Para dejar más claro cuáles son las líneas de trabajo que se desarrollan en esta iniciativa se indican a continuación los objetivos generales de la misma que se concretarán en las finalidades:

1. Implicar activamente a todos los sectores de la sociedad (sociales, económicos, educativos, de ocio, asociaciones; públicos y privados) para generar una dinámica social.
2. Toma de conciencia por parte de la población de una actitud ciudadana orientada en las intenciones que recoge la Carta de Ciudades Educadoras.
3. Tomar conciencia del protagonismo que tiene cada ciudadano (sobre todo I@s niñ@s) dentro de la vida diaria del municipio.
4. Conseguir que los ciudadanos (sobre todo I@s niñ@s) se involucren en la gestión directa del municipio.
5. Lograr que los ciudadanos se identifiquen con el municipio.
6. Diseñar una ciudad donde el nuevo parámetro sea el niñ@.
7. Tratar de que la ciudadanía de Villamayor sea más moderna y sensible ante los problemas sociales, especialmente con los de I@s niñ@s.
8. Conseguir un desarrollo sostenible de verdadero equilibrio entre el desarrollo económico y el respeto al medio.

1.1.1.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Se concretan a continuación más aún los objetivos que dilucidan las intenciones concretas del proyecto.

1. Involucrar a I@s niñ@s en la participación diaria de la ciudad.
2. Hacer que I@s niñ@s comprendan los problemas ambientales de Villamayor y se impliquen en su resolución.
3. Conseguir que tomen decisiones de grupo de forma asamblearia.
4. Comprender las funciones de representatividad y delegación como herramientas fundamentales para el buen funcionamiento del grupo.
5. Adquirir habilidades sociales para hablar en público teniendo seguridad en uno mismo.
6. Saber escuchar a los más pequeños por parte de los adultos, para interpretar de una forma real y práctica lo que nos quieren decir.
7. Satisfacer las necesidades de I@s niñ@s y jóvenes; de sus espacios, equipamientos y servicios; que estén adecuados al desarrollo social y cultural, siempre tomado desde su punto de vista.

1.2.-CONTENIDOS DE CONOCIMIENTOS.

1. Funcionamiento de los sistemas públicos (Centros educativos, Ayuntamiento, servicios sanitarios,...)

2. Declaración de los Derechos humanos.
3. Derechos de l@s niñ@s de Villamayor.
4. Funcionamiento del sistema democrático municipal.
5. Funcionamiento y práctica asamblearia.
6. La Participación.
7. La calle como elemento ecosocial y democrático.
8. El desarrollo sostenible.

1.3.-HABILIDADES Y DESTREZAS.

1. Destrezas personales en el entorno social
2. Virtudes cívicas. Aprendizaje de las anteriores.
3. La defensa de los bienes comunes:
 - la responsabilidad.
 - la empatía.
 - la colaboración.
4. Sensibilidad ante las injusticias.
5. Capacidad de argumentar.
6. Capacidad de escuchar.
7. Capacidad de esforzarse por entender los puntos de vista ajenos o de tratar los conflictos de forma constructiva.
8. Capacidad de decidir en grupo por consenso.
9. Capacidad de delegar responsabilidades.

2.-EL PROYECTO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS MUNICIPALES.

2.1.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

El trabajo con LOS CENTROS ESCOLARES es fundamental para la adecuada implementación del proyecto, de ahí que, desde el año 2009, se cuenta con la colaboración de los centros escolares municipales: “Piedra de Arte” y “Ciudad de l@s Niñ@s”, con la implicación directa del profesorado y dirección de los centros que, bajo la asesoría de técnicos especializados en temáticas trimestrales y con una programación de actividades diseñada por los mismos, trabajan de un modo directo con l@s niñ@s en las aulas, incidiendo así en el carácter transversal de la educación en valores que pretende la Ciudad de l@s Niñ@s.

Entre los objetivos a alcanzar en los centros escolares se encuentran:

1. Proponer libremente por parte de l@s niñ@s qué cambios desean para la escuela y para su ciudad.
2. Tratar al proyecto “Ciudad de l@s niñ@s de Villamayor” de manera transversal, introduciéndolo en todas las áreas de conocimiento.
3. Establecer un organigrama de coordinación entre los profesionales del colegio y los técnicos del Proyecto para un buen funcionamiento.
4. Trabajar de forma asamblearia al menos una vez a la semana con el tutor. Se darán orientaciones específicas.
5. Trabajar por trimestres distintas temáticas en el aula:

2.2.-LA METODOLOGÍA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

Se introducen las figuras de técnic@s expert@s en las temáticas trimestrales acordadas, que, gracias al trabajo coordinado con los Centros, configurarán una programación de actividades trimestral, dividida en subtemas quincenales, que se presentará al equipo de tutores junto con material formativo en la materia, para que sean los mismos profesores los que introduzcan de modo transversal en las aulas los contenidos propios de Ciudad de l@s Niñ@s, favoreciendo así la implicación de un alto número de profesionales.

Junto al trabajo temático (igualdad y medio ambiente en este caso), se mantiene la estructura de preparación, celebración y revisión del Consejo de niñ@s:

- Elecciones a consejer@s.
- Preparación de los consejos en coordinación con los centros educativos.
- Consejo.
- Post-Consejo.

Las propuestas que se originen a través del trabajo en las aulas, se llevarán al Consejo de los niñ@s (que se reunirá una vez por trimestre). El Consejo lo componen los representantes de cada curso, los técnicos del proyecto y el alcalde que es el único adulto con derecho a intervenir durante la reunión del Consejo.

En el Post-Consejo, se pretende que los representantes del aula, expliquen a sus compañeros lo ocurrido durante el consejo, y se debata acerca del tema.

2.3.-EVALUACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

La evaluación será continua con frecuentes reuniones informativas y de coordinación con el intermediario del proyecto dentro del colegio.

3.-EL CLUB CDN.

Las Actividades que se proponen para realizar los viernes por la tarde Y sábados están basadas en la Pedagogía del Tiempo Libre. El local municipal que se configura como sede del Club, contribuye a identificarlo, así como a fortalecer el sentimiento de pertenencia al mismo. La gestión de dicho espacio así como su cuidado dependerá de los propios miembros, favoreciendo la toma de decisiones activa así como el fomento de una cierta independencia y capacidad de autogestión, que también buscaremos en el diseño de la programación y evaluación de las actividades.

3.1.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CLUB.

1. Aprender a utilizar el tiempo libre de una forma educativa y productiva para el desarrollo psicosocial de l@s niñ@s.
2. Desarrollar capacidades personales en el desenvolvimiento de la vida diaria.
3. Potenciar habilidades sociales de comunicación y trabajo en grupo.
4. Comprender que el pueblo es de tod@s, que es propio y que hay que respetarlo.
5. Aprender a manejarse con soltura en el entorno y a participar en todas las actividades que se propongan desde cualquier organización con fines adecuados para la educación de l@s niñ@s.
6. Conseguir mayor autogestión, autonomía e independencia por parte del CLUB.

3.2.-LA METODOLOGÍA.

Utilizaremos la metodología propia de la Pedagogía del Ocio y el Tiempo Libre. Desarrollaremos técnicas para que los destinatarios sepan cuales son las alternativas para disfrutar de un tiempo libre de ocio y al mismo tiempo educativo, productivo que aumente los valores personales en una dirección más respetuosa y generosa con los valores humanos de solidaridad, generosidad, respeto, comprensión, etc. La autogestión de un espacio propio será la principal novedad metodológica introducida para el 2009, para que el CLUB pueda tener su propia identidad y cubrir sus necesidades reales.

3.3.-ACTIVIDADES.

A lo largo de todas las sesiones desarrolladas en los meses comprendidos de octubre a junio se trabajarán distintos aspectos. Las actividades a realizar en el CLUB seguirán los principios inspiradores de Ciudad de l@s niñ@s y serán acordadas con todos los implicados.

3.4.-DESARROLLO.

Las actuaciones se desarrollan fundamentalmente los viernes por la tarde y sábados. El Club proporciona un espacio diferente de tiempo libre, donde van a tener cabida l@s niñ@s de edades comprendidas en el Consejo (entre 8 y 12 años). Todos los miembros participantes recibirán su carnet personalizado de pertenencia al Club.

3.5.-EVALUACIÓN.

La evaluación será continua, con reuniones informativas y de coordinación con el personal implicado que se reunirá periódicamente. Se valorará el grado de consecución de los objetivos, participación, implicación, satisfacción, etc. Asimismo la evaluación con los participantes se realizará de nuevo de manera continuada, para detectar enseguida cualquier incidencia o "contaminación" de la iniciativa y corregirla en consecuencia.

4.-EL CONSEJO DE NIÑ@S Y EL LABORATORIO.

4.1.-EL CONSEJO.

El Consejo se celebrará una vez cada trimestre, para que l@s niñ@s puedan intercambiar ideas y dialogar con los órganos de gobierno municipales, con una implicación especial del/la alcalde/sa de la corporación. El consejo se preparará con los niños siguiendo el siguiente esquema básico:

- ¿Qué aspectos queremos plantear al equipo de gobierno local?
- ¿Qué conclusiones habéis sacado? Opiniones.
- ¿Qué hace actualmente el Ayuntamiento en relación con este tema?
- ¿Qué haces tú para que esta situación cambie o qué se te ocurre para que pueda cambiar?
- ¿Qué podría hacer el Ayuntamiento para que esto cambiase?
- Conclusiones.

4.2.-EL LABORATORIO.

El Laboratorio es un órgano encargado de la planificación, el desarrollo, la coordinación y las actividades de investigación del proyecto. Se trata de la creación de un comité interdisciplinar en el que se aúne el conocimiento pedagógico, la gestión municipal y en el que se vele por la protección de la independencia de las iniciativas creadas por l@s niñ@s. En este laboratorio se reflexionará sobre el alcance de las actividades de trabajo diarias, las actividades y la repercusión de las mismas del Consejo de niñ@s, los encuentros de trabajo con los responsables de la administración, los cursos de formación para los operadores y también ser la sede de un futuro centro de documentación.

Funciones del Laboratorio:

- Desarrollar un corpus teórico acerca de la interrelación entre participación infantil y gestión municipal.
- Favorecer la investigación sobre el proyecto y las áreas de desarrollo del mismo.
- Promover la publicación de investigaciones adscritas al proyecto.
- Asesorar y orientar a los/as dirigentes locales en el proyecto.
- Estimular el debate político en torno al proyecto con todas las entidades implicadas.
- Dar a conocer las distintas iniciativas asumidas.
- Desarrollar investigaciones cuyos resultados favorezcan a l@s niñ@s.
- Brindar servicios de consultoría en temas relacionados directamente o indirectamente con la infancia.
- Involucrar a todas las concejalías en el proyecto.
- Favorecer una ciudad apta para tod@s.

El Laboratorio estará integrado por profesionales con demostrado compromiso a favor de la infancia y la participación ciudadana. Se elaborarán unas normas de organización que orientarán su gestión. Se reunirán con la periodicidad

previamente acordada, con un orden del día conocido por todos los integrantes del mismo. Se establecerá un coordinador que organice la reunión y un secretario que confeccione un acta de cada reunión que estará a disposición de la alcaldesa y los integrantes del mismo. Las decisiones que se adopten tienen carácter de asesoramiento y orientación para favorecer el proyecto. A cada reunión podrán ser invitados todas aquellas personas que se consideren necesarias a fin de que brinden orientación para una mejor ejecución de las iniciativas en marcha.

5.- DIFUSIÓN DEL PROYECTO A NIVEL MUNICIPAL.

Dentro de la filosofía de relanzamiento anual del proyecto, forma parte de nuestras prioridades volver a visibilizar no sólo las actividades propias de la Ciudad de I@s Niñ@s, sino recuperar la ilusión de los órganos municipales encargados de su gestión así como difundir las ideas en las que éste se basa.

Para ello, entre otras acciones puntuales, se han desarrollado a lo largo de los años de existencia de CDN:

- a) Campañas de sensibilización a través del apoyo municipal y los propios niños participantes en los diversos programas.
- c) Ruedas de prensa para dar a conocer la continuidad y efectividad de la iniciativa.
- d) Reuniones de información y divulgación del proyecto con colectivos estratégicos: corporación municipal, asociaciones, centros escolares, entorno comercial, etc.
- e) Rediseño de la imagen y participación en redes nacionales e internacionales.
- f) Participación y difusión activa en redes sociales.

6.-DIFUSIÓN EXTERNA DEL PROYECTO.

6.1.-SEGUIMIENTO Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA RED INTERNACIONAL DE LA CIUDAD DE L@S NIÑ@S.

Desde el año 2006, CDN se incorporó como miembro activo al Laboratorio Internacional. Se debe mantener la implicación activa en esta institución, mediante una comunicación continua con los responsables y además reforzar la participación del municipio en las reuniones y encuentros que se organicen.

6.2.-MANTENIMIENTO Y PARTICIPACIÓN ACTIVA A LA RED DE CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA DE UNICEF.

Desde el año 2009, una vez lograda la integración del municipio de Villamayor en la red de Ciudades Amigas de la Infancia, promovida por UNICEF con la colaboración del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y, tras conseguir la renovación de Ciudad Amiga de la Infancia recientemente en 2018 que certifica que el municipio sigue cumpliendo los requisitos de obtención de dicha acreditación; se debe seguir trabajando firmemente desde Ciudad de I@s niñ@s y la corporación municipal, por garantizar el modelo de desarrollo y participación, y al fin y al cabo de un futuro sostenible.

7.- RECURSOS HUMANOS.

Los recursos humanos implicados en Ciudad de I@s Niñ@s son:

- Un Técnico permanente que coordina el trabajo directo en los centros escolares, las actividades del Club, las actividades puntuales, así como la gestión eficaz de los consejos de niñ@s y las reuniones de supervisión del Laboratorio. También realizará la programación y preparación directa y/o indirecta de las actividades.
- Los monitores de apoyo necesarios para el desarrollo de las actuaciones programadas cada anualidad.
- Personal eventual y de apoyo tanto municipal y/o externo necesario para el desarrollo del proyecto.

8.-EVALUACIÓN.

La evaluación se realizará coordinada por el/la técnico coordinador de CDN, que centralizará y sintetizará los distintos métodos de evaluación anuales del proyecto, debiendo apoyarse desde la corporación municipal el trabajo de evaluación del técnico colaborando en la implicación de las diferentes concejalías del Ayuntamiento de Villamayor, Centros Escolares y demás colectivos implicados en la iniciativa CDN.

Esta fase consiste en valorar los resultados y modificar el proyecto según los resultados obtenidos introduciendo las revisiones oportunas. Es una fase final necesaria que recorre todas las etapas anteriores del proyecto, que se plasmará en una Memoria Final Anual. Dicha memoria contemplará, entre otros, los siguientes objetivos:

- Valorar la incidencia del proyecto, tanto en términos de resultados visibles como de los procesos seguidos para conseguirlos.
- Formular nuevas propuestas de mejora orientadas a completar un proceso gradual de revisión del proyecto.

Naturalmente, esta concepción evaluadora exige algunas tareas:

- La celebración de reuniones del equipo de trabajo para decidir el modelo de evaluación (cuantitativo, cualitativo...) a realizar.
- La búsqueda de información y asesoramiento.
- La comunicación, el diálogo y la discusión de los resultados en el seno del Laboratorio de expertos.
- La elaboración de un informe o Memoria Final y su remisión a la Alcaldía.

9.-PRESUPUESTO.

El compromiso municipal con Ciudad de l@s Niñ@s, debe reflejarse SIEMPRE en los presupuestos anuales municipales, de tal manera que se garantice la asignación de los recursos económicos necesarios y suficientes que aseguren la continuidad de la iniciativa. No menos importante es la motivación e implicación personal tanto de la alcaldía como de los/as concejales/as municipales del municipio, cuya participación es esencial para la pervivencia de esta iniciativa transformadora.

10. ANEXOS.

ANEXO I. RESUMEN DE ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR CDN.

- Visita a los espacios municipales.
- Presentación de los concejales responsables de cada área del Ayuntamiento.
- Conocimiento de la estructura del Ayuntamiento.
- Informe CDN: Los niños pasean por el municipio y van apuntando lo que creen que se debe mejorar o lo que necesita mejorarse para luego llevarlo al consejo y presentarlo.
- Comenzar a trabajar en asamblea: cada tema que tenemos que tratar en el Club se hace a través de asamblea, siendo los cargos de moderador y secretario rotativos para que todos desempeñen esas funciones y adquieran responsabilidades.
- Pautas para realizar actas y posteriormente ponerlas en común con sus compañeros.
- Campañas de captación por el municipio: Al comienzo del curso son los propios niños y niñas los que informan a otros compañeros de clase y amigos del comienzo de nuevo curso del Club CDN, así como reparten carteles y folletos informativos en los establecimientos del municipio.
- Celebración del Día de los Derechos del Niño: Esta actividad se trabaja durante todo el curso, haciendo más hincapié en las fechas cercanas al 20 de noviembre. Durante las semanas previas a la fecha se trabajan en los derechos y deberes de la infancia a través de materiales específicos para los niños. Se valora el cumplimiento o no de esos derechos pero no sólo en nuestro entorno sino también en otras zonas y países.

Entre otras actividades que se han realizado podemos destacar las gymkhanas relacionadas con los derechos, donde jugando también se aprende, se leen manifiestos y relatos relacionados con el tema, elegidos por los niños y realizando ellos la búsqueda bien por redes sociales o en la biblioteca.

Como ejemplo tenemos la Marcha del Agua, de Unicef, que se lleva celebrando unos años con cada vez más afluencia de familias y en la que la implicación de los colegios hace que la información llegue a todas las casas. Aquí los niños y niñas preparan algo más concreto, como lectura de derechos, canciones con "letra propia" sobre los derechos, escritos...

Otra forma de trabajar esta temática es través de ONGs o asociaciones implicadas y relacionadas con la infancia que se acercan al Club a desarrollar los contenidos.

- Declaración de Derechos y Deberes de los Niños y Niñas de Villamayor: El municipio ya cuenta con dos declaraciones de derechos y deberes realizadas por los niños y niñas; son dos declaraciones que se complementan, siendo la última una ampliación según las necesidades y propuestas planteadas por los niños.
- Adhesión de establecimientos: Aprovechando el comienzo del curso, se recorren los comercios del municipio para ofrecerles la "Adhesión al Proyecto CDN", que consiste en que los comerciantes se comprometen a ayudar a cualquier niño o niña que necesite ayuda y a cambio, los niños se comprometen a "cuidar" su negocio.

Una iniciativa que tiene bastante acogida y en la que los vecinos de la localidad se comprometen con los niños y viceversa, lo cual crea un vínculo que hace que los propios niños y adultos adquieran compromisos mutuos y por otra parte, los menores, se sienten escuchados por un colectivo tan importante y numeroso como son los comerciantes.

-Actividades Contra la Violencia de Género: Una actividad conjunta con los jóvenes y la asociación de mujeres donde se leen y escriben mensajes en contra de la violencia.

Este tipo de actividades requieren una preparación anterior, adecuando los contenidos a los niños y que lo entiendan lo mejor posible. Se utiliza el visionado de vídeos relacionados con el tema para luego crear un debate sobre ello. En estas edades la temática se centra mucho en la violencia verbal, que a día de hoy es la que más reconocen los menores en algunos ámbitos de su vida.

Con las nuevas tecnologías se han propuesto actividades de realización de vídeos con canciones y locución de cuentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=1OjFWAph7U8&t=38s>

<https://www.youtube.com/watch?v=FFLUMLIvQ24&t=97s>

Con motivo de las vacaciones de invierno, se organizan unos talleres de elaboración de decoraciones navideñas, donde colaboran y participan los vecinos del municipio, para la realización de la decoración del árbol de navidad situado en la plaza. Se utilizan todo tipo de materiales siendo, una vez más, los propios niños y niñas los que proponen la temática cada año.

- Actividades de medio ambiente: Día del árbol, Día del agua, Día mundial del medio ambiente...son actividades realizadas en conjunto con la concejalía de medio ambiente y CDN. A través del juego y diferentes talleres e intervenciones en la calle l@s niñ@s aprenden temas sobre movilidad urbana sostenible y el cuidado y respeto del medio ambiente.

- Actividades de deporte adaptado: Mediante la colaboración de diversas asociaciones se realizan jornadas de deporte adaptado para personas con algún tipo de discapacidad o minusvalía. Los niños participan poniéndose en el papel del otro compartiendo una jornada de convivencia y acercamiento con otro colectivo. En esa actividad los niños realizan un trabajo de empatía muy importante además de ver de cerca los muchos obstáculos con los que se encuentran algunos colectivos.

- Talleres de hábitos saludables: Charlas y juegos para que los niños adquieran unos hábitos de higiene, de comida saludable, de posturas correctas, a llevar bien la mochila, etc. Con ésta actividad los niños y niñas pueden ver los efectos negativos de no seguir unos hábitos saludables.

Además se desarrollan talleres realizados por jóvenes que acercan a la infancia recetas originales y saludables, como en el taller Bon Appetit.

<https://bonapettit2018.wixsite.com/bonapettit>

- Día de la mujer: Desde el proyecto se intenta acercar la realidad de la mujer a los niños y niñas, que valoran diversas situaciones que se exponen, dando su opinión respecto al tema de la desigualdad en el ámbito familiar, laboral y social. Para los niños y niñas las mujeres más importantes son las más cercanas y más presentes en su vida, por eso se trabaja también con las madres, abuelas, tías, primas, vecinas, amigas, compañeras de clase, profesoras... realizando actividades conjuntas donde la implicación por parte de los niños y de las mujeres es completa; así las mujeres explican y les cuentan sus experiencias a los niños y niñas.

Otra de las actividades con más repercusión en el municipio es la renovación del callejero de Villamayor: teniendo en cuenta las pocas calles con nombres de mujer o relacionadas con personajes femeninos, los representantes infantiles de la concejalía de Igualdad, proponen al ayuntamiento valorar el nombrar las futuras calles del municipio relacionándolas con la igualdad. Se llevan al consejo una serie

de calles y nombres que se someten a votación, de las cuales sale “Calle de la Igualdad”, que es justamente donde se ubica el Club Ciudad de los Niños. El acto de inauguración se llevó a cabo en mayo de 2018, al cual estuvieron invitados todos los representantes políticos, colegios, asociaciones, comercios y vecin@s que quisieron asistir.

- Excursiones: Se realizan excursiones a distintos lugares cercanos al municipio: visitas a la ciudad, museos, al río, excursiones en bici, etc.

- Patrulla Ciudadana: Una de las actividades que más acogida tiene entre los vecinos y vecinas del municipio. Cuando se acercan las fiestas locales, los niños y niñas elaboran unos consejos de convivencia para repartir por los establecimientos del municipio. En ellas indican la necesidad de respetar el mobiliario urbano, tener cuidado con el alcohol y el coche, no ensuciar las calles, etc.

- Villamayor “Sin Cacas”: En colaboración con la concejalía de medio ambiente, se abordó esta problemática que afecta mucho a todos los vecinos del municipio y de la que los niños se hicieron eco comenzando a trabajar sobre ella.

La iniciativa consiste en una campaña a través de los comercios de la zona con carteles, con el apoyo de todas las concejalías del ayuntamiento y de los vigilantes municipales, los cuales podían multar si algún dueño de mascota no recogía los excrementos; además se hace un recorrido por todas las calles y parques del municipio para poner banderitas con mensajes a los excrementos y así denunciar el hecho.

- Jornadas de juego intergeneracional: En conjunto con el centro joven y el hogar de mayores, se realizan encuentros y campeonatos de juegos tradicionales, donde los más mayores enseñan a jugar a los jóvenes y niños (la rana, la petanca, el parchís, el dominó...) y donde también las generaciones más jóvenes introducen a los mayores en el mundo de las nuevas tecnologías y de los nuevos juegos de mesa.

-Convivencia con otras “Ciudades Amigas de la Infancia”:

Existe una estrecha relación con el CAI de Santa Marta de Tormes, también en la provincia de Salamanca, y se realizan excursiones a los distintos municipios para llevar a cabo actividades de convivencia y que estrechen relaciones entre los niños y niñas e intercambien experiencias. También se visitan otros espacios y lugares y fuera de los municipios.

- Animaratón: Carrera con mascotas organizada en las fiestas locales, con la participación de distintas asociaciones y fundaciones de animales que apoyan el evento. Los niños y las niñas van con sus mascotas y tienen que pasar por un circuito donde lo que premia es la deportividad y el compañerismo.

- Arte Urbano: Decoración de espacios municipales a través de pintar partes del mobiliario urbano como las tapas de alcantarilla que se sitúan alrededor de los colegios, los espacios de encuentro del municipio (espacios culturales), vía pública...

- Día del Libro: Desde el Club se sigue la dinámica de lectura de cuentos para tratar algún tipo de temática (maltrato, acoso escolar, valores, amistad, empatía...). Una propuesta también de los niños y niñas, que encontraban más dinámico hablar sobre las impresiones de los cuentos que se leían.

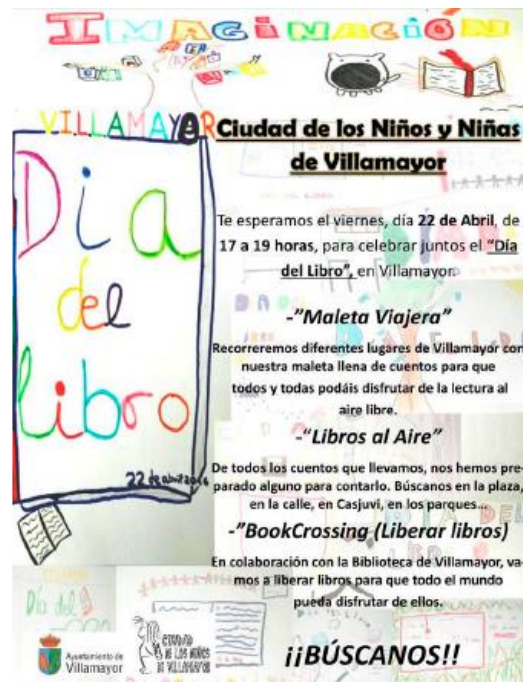
Como actividades reseñables dentro de la celebración del día del libro, está la liberación de libros, donados por la Biblioteca Pública de Villamayor y por particulares y que se “liberan” por todo el municipio para fomentar el hábito lector, con el compromiso de los vecinos y vecinas de leerlo y volverlo a liberar; la maleta

viajera, llena de cuentos se recorren las calles, parques y plazas del pueblo para que los niños cuenten cuentos a otros niños.

-Patrulla Ciudadana: Una de las actividades que más acogida tiene entre los vecinos y vecinas del municipio.

Cuando se acercan las fiestas locales, los niños y niñas elaboran unos consejos de convivencia para repartir por los establecimientos del municipio. En ellos indican la necesidad de respetar el mobiliario urbano, tener cuidado con las bebidas y el coche, no ensuciar las calles, etc.

ANEXO II. ANEXO FOTOGRÁFICO DE DISTINTAS ACTUACIONES DE CDN.



Programa



Jueves 24

- 20h Inauguración del Jardín del Recuerdo Plaza del Alguacil (Impulsa Villamayor)
- 20:10h Charla contra la violencia de Género

Viernes 25

- 20h Lectura del Manifiesto ASMUVI
- 20:10 Homenaje Musical Club Ciudad de l@s Niñ@s
- 20:20 Homenaje Musical Escuela Municipal de Música
- 20:30 Homenaje y cierre de acto CASJUVI

Espacio Cultural Abierto Biblioteca Municipal

VILLAMAYOR
Contra la Violencia de Género
25 de Noviembre 2016



Recoge la marca en los comercios adheridos y deja tu mensaje en el jardín del recuerdo (Plaza del Alguacil)

Entra al Facebook de CASJUVI y deja tu mensaje de rechazo a la violencia de género








VIERNES 23 DE DICIEMBRE

 **20H** 

ENCENDIDO DEL ÁRBOL NAVIDEÑO DE GDN



¡TE ESPERAMOS!

EN: PLAZA DE ESPAÑA (AYUNTAMIENTO)



CONSEJOS DE CONVIVENCIA PARA LAS FIESTAS



DEI

FECHA
LUGAR
DIRIGI

Elaboraremos



Si tu pueblo quieres ver brillar, basura al suelo no debes tirar.

Respeto Villamayor, seas niño o mayor.

No des alcohol o tabaco a menores si no quieres tener problemas mayores.

018

Para que los niños nos portemos bien, buen ejemplo tenéis que ser.

Si tienes ganas de orinar, por favor, no lo hagas en un portal.

Si daño tú no causas, mucho tú divertirás.

Da buen ejemplo y todos contentos.

Conduce con cuidado y respeta al ciudadano.

A las personas de tu entorno respetarás, sino por tonto quedarás.

Ya que has leído estos consejos, cúmpeles para tener más festejos.

Felices fiestas y que la diversión esté siempre de vuestra parte.



plantas.

R !!

DÍA DEL ÁRBOL 2017



VIERNES, 17 DE MARZO

DIRIGIDO A: Niñ@s de 8 a 12 años.

17:00h. PLANTACIÓN DE ÁRBOLES.

Lugar: Jardín de Piedra Dorada ubicado en C/ Joan Miró con Avda. Diego Velázquez (junto al Colegio de Infantil Piedra de Arte).

18:00h. TALLER DE ELABORACIÓN DE COMEDEROS DE AVES RECICLANDO BOTELLAS DE PLÁSTICO.

Lugar: Aula polivalente de la Biblioteca Municipal, donde prepararemos comederos para aves reutilizando botellas de plástico.

No es necesario llevar ningún material.

Se finalizará aproximadamente a las 19:00 h.

Más información: Medio Ambiente. 923 305 615



COLABORAN:



PROGRAMA MIXTO DE FORMACIÓN Y EMPLEO:
«AFE PASEO FLUVIAL Y JARDINES DE VILLAMAYOR»

MARTES, 21 DE MARZO

DIRIGIDO A: Todos los públicos.

11:30 h. PLANTACIÓN SIMBÓLICA DE UN NOGAL.

En colaboración con el Taller de Lectura Municipal.

Lugar: Zona verde Biblioteca.

Más información:

Biblioteca Municipal.

923 305 671



Actuaciones de arte urbano.



Visita al Parque Científico de la Universidad de Salamanca en Villamayor.





Celebraciones de los Consejos de Ciudad de l@s Niñ@s.



Renovación de la certificación de UNICEF de Ciudad amiga de la infancia.



Campaña "Villamayor sin cacas"



Iniciativa "La maleta viajera".



Actividades del día del Árbol.